

ESCUELA ELEMENTAL LINCOLN

1662 Lincoln Road NE • Leland, Carolina del Norte 28451
Teléfono (910) 371-3597 • Fax (910) 294-4076



Sr. Evan Roush, Principal
Dra. Amy Callahan-Hayes, Asistente Principal
Sra. Wendy Daniels, Asistente Principal

16 de Septiembre de 2024

Estimado Padre/Tutor: Espero que el año escolar haya tenido un comienzo exitoso para usted y su hijo. Le escribo esta carta para informarle que la Escuela Elemental Lincoln ha sido designada como escuela de Apoyo Dirigido y Mejora de Apoyo Dirigido Adicional (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Según la Sección 1111(d)(2) de ESSA, las escuelas se identifican como escuelas TSI-AT en Carolina del Norte porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño de subgrupo igual o inferior al grupo de todos los estudiantes de la escuela CSI-LP más alto identificado durante el año de identificación; y está en la lista ETI-CU para el subgrupo o subgrupos del año anterior. Se proporcionan puntuaciones de desempeño de subgrupos para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con Discapacidades, (2) Económicamente Desfavorecidos, (3) Negros, (4) Blancos, (5) Hispanos, (6) Asiáticos e Isleños del Pacífico, (7) Multiraciales y (8) Estudiantes de Inglés. Esta carta es para notificar a nuestros padres y tutores sobre las intenciones de la Elemental Lincoln de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes de bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela TSI-AT (ATSI), la Escuela Elemental Lincoln debe desarrollar un plan de mejora y apoyo específico adicional (ATSI) que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados de los subgrupos de bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma empleará para apoyar Inserte el nombre de los esfuerzos de mejora de la escuela. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Gestión del Salón de Clases
- Instrucción Alineada con los Estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC)
- Liderazgo Educativo
- Reclutamiento y Retención de Docentes Eficaces
- Soporte para Transiciones de Grado a Grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción por Niveles
- Toma de Decisiones Basada en Datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación Familiar y Comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para la Elemental Lincoln este año:

- **Objetivo número 1:** En la Elemental Lincoln, aumentaremos el crecimiento de la competencia en un 5 % según lo medido por el puntaje compuesto mClass para K-2 y EOG para 3-5 siguiendo al grupo de estudiantes.

- **Meta #2:** Para mayo de 2023, aumentaremos la participación familiar organizando 2 noches de currículo familiar durante el año (Evento de Otoño y Noche “Spring Fly Up”) enfocándonos en información del currículo, educación SBG, educación MTSS y uso de Powerschool, con una meta de asistencia del 30% de población escolar (200 asistentes) en cada evento.
- **Meta #3:** En la Elemental Lincoln, reduciremos el número de referencias a la oficina medidas por el Manual del Educador en un 15%, de 595 a no más de 506, mediante la utilización de nuestros servicios de personal de apoyo (consejeros, trabajadores sociales, especialistas en conducta), el programa PBIS y la matriz de referencias de PBIS. y programas de incentivos para toda la escuela.
- **Meta # 4:** En la Elemental Lincoln, aumentaremos en un 5% el número de estudiantes de K-5 en el nivel de grado en matemáticas medido por i-Ready (BOY a EOY para K-3) y EOG para 4-5. Esto se hará utilizando el marco MTSS con fidelidad, las herramientas de instrucción i-Ready y la caja de herramientas iReady durante el tiempo básico y de intervenciones/enriquecimiento.

Aquí hay algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de los estudiantes:

- Se requiere un bloque de intervención como parte del horario diario en todos los niveles de grado. Según los datos de la evaluación, los estudiantes reciben 45 minutos de instrucción específica en áreas de necesidad identificadas.
- Lincoln MTSS (Sistemas de apoyo de varios niveles) tiene un protocolo de tratamiento estándar que identifica cómo se evaluará a cada estudiante para determinar su competencia y enumera los pasos específicos que ocurren según los resultados. El equipo MTSS se reúne una vez al mes para revisar los datos de toda la escuela y de nivel de grado, así como para determinar
- Los maestros utilizan una variedad de medidas para monitorear la respuesta de los estudiantes a la instrucción y la intervención. Los maestros de lectura de jardín de infantes a 3er grado completan el monitoreo del progreso con todos los estudiantes usando DIBELS 8. Los maestros de lectura y matemáticas de tercer a 5to grado monitorean el progreso usando i-Ready Growth Checks.
- Los informes de progreso se envían a casa para informar a los padres y tutores sobre el progreso de los estudiantes. Se anima a los padres a registrarse en el Portal para padres a través de Powerschool para controlar las calificaciones de los estudiantes con regularidad.

Además, la participación de los padres es el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. A continuación se muestran algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo conozcan las expectativas académicas establecidas para su hijo este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes está disponible a través de los maestros de su estudiante.
- Llame a la oficina principal si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su hijo.
- Supervise el progreso de su hijo y asista a reuniones con los maestros de su hijo.
- Realizar un seguimiento de nuestro sitio web y sitios de redes sociales.
- Voluntario.
- Únase al PTO

Además, a continuación se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/

- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletas de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que así como ningún puntaje o calificación cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco cuenta todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que nuestra escuela brinda. La intención de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Ya tenemos:

- Celebrar las pruebas del año escolar 2023-2024 y los datos de rendición de cuentas del estado. Lincoln fue identificada como una escuela que “alcanzó el crecimiento”. Este es un gran testimonio de la dedicación y el compromiso de los maestros con los resultados positivos de los estudiantes. Este es nuestro segundo año consecutivo en que la Elemental Lincoln ha experimentado un crecimiento.
- Celebraciones trimestrales planificadas a través del Comité de Alfabetización de Lincoln para reconocer a los estudiantes por establecer y alcanzar metas de lectura.
- Implementar el programa “WatchDogs”, que significa “Padres de Grandes Estudiantes” y se enfoca en involucrar más a los papás (tutores) con la comunidad escolar.
- Clubes de 4to y 5to grado
- Asociación con el Club Rotario del Área de Leland
- Batalla de los Libros
- Asociación con The Kiwanis Club para el programa Terrific Kids
- Buscando empresas locales para ser patrocinadoras de la Elemental Lincoln.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Evan Roush al eroush@bcswan.net o llame al 910-371-3597.

Atentamente,

Evan Roush, Principal